

# Dotazník mezi prváky k vylepšení podmínek studia – fáze 3

---

Přestože už tak 14 dní skoro nespím (snažím se získat zápočty a naučit se na blízké zkoušky) přináším vám výsledky třetího dotazníku. Myslím, že výsledky jsou vážně zajímavé a psané odpovědi jsou zajímavým počtením. Omlouvám se každému, komu odpověď nesesedla, možná jsem brala možnosti moc podle sebe a svého okolí a nenapadly mě další odlišné názory, ale právě proto jsou tam ta políčka na volný text.

Někdo mi dokonce psal, že bych měla zadání ankety konzultovat s někým, kdo tomu rozumí. Asi bych to měla uvést na pravou míru. Vždy předtím, než anketu zveřejním, posílám ji na schválení doc. Tůmovi a jeho kolegům, kteří i sami do ankety přispívají svými otázkami. Pokud jsme se všichni překoukli a nějaká formulace byla divná, omlouvám se, ale myslím, že většina respondentů pochopila, na co se ptáme.

Na závěr pár čísel. Odpovídat jste mohli od 17. 12. 2015 do 10. 1. 2015, za celou dobu odpovědělo 104 lidí. Všem děkuji za spolupráci, přeji úspěšné zkouškové a doufám, že se k němu vyjádříte v dalším a posledním dotazníku, který rozešlu někdy v polovině února.

## Říjen/prosinec – co se pro Tebe změnilo?

*Začíná mě MatFyz srat*

*Změnila se toho spousta moc. Tím, že nejsem z Prahy, tak jsem se dost ostamstatnila, naučila jsem se učit a hlavně, téměř všechno můj volný čas věnuji učení.*

*nic*

*Máááám záááápočty! :D*

*zacinam rozumiet vsetkemu*

*Postupne se zvyсила obtiznost u vseh predmetu, coz znamena o trochu vic usili na pochopeni.*

*Neustále přibývá úkolů. Sice už je zvládám v kratším čase, ale stále mi to trvá příliš dlouho. Často se mi o tom i zdá. Začínám přemýšlet o tom, co tu vlastně dělám.*

*Množství úkolů a učení*

*Celkem spousta věcí. Matika mě baví strašně moc, toto tempo jsem nečekal, překvapilo mě a zároveň potěšilo. Změnil se i přístup k přednášejícím a začíná to být zajímavější :D*

*Zatím jsem zdolala zápočty.*

*Je to teď takové zmatené, takže se pořádně nesoustředím ani na jedno, ze začátku jsem měla čas si vše probrané důkladně zopakovat před další hodinou.*

*nespím*

*Nejistota úspěchu je pořád stejná, ale už mám větší přehled o tom, jak se chovat u kterých předmětů, popř. který je nejméně výhodný vynechat, když musím např. k doktorovi.*

*Podle mě se změnilo akorát to, že se blíží Vánoce a moje vědomosti jsou na stejné úrovni jako byli na začátku října :-D*

*Začal jsem se učit*

*V podstatě jsem stejně v háji jako na začátku :D takže nic :D*

*Stouplo mi sebevědomí.. :D malinko*

*Časová náročnost roste čím dál více*

*Ešte viac učenia ako doteraz*

*Trochu ztrácím nasazení a dokopat se ke studiu je pro mě těžší a těžší. Zatím mi to pořád ještě jde, ale vyžaduje to silnou vůli mi přijde. (Ta mi mimochodem přijde stejně důležitá jako schopnosti na této škole)*

*Zjistil jsem, že prázdninového učení se před zkouškovým snad ani nedá vyhnout.*

*vše od základu*

*Je toho hodně.*

*Začal jsem se mnohem více ztrácet a být pozadu. Písemky mi dopadají mnohem hůře, než bych čekal.*

*Mesiac*

*Začínám si zvykat,..*

*Začínám pociťovat strach a nejistotu ze zkoušek.*

*Jsem motivovanější*

*Obecná matematika a finanční matematika je více o programování než matematické, kvůli programování mě škola nebaví*

*"říjen - očekávání jaké to vlastně bude a naděje, že by to mohlo jít*

*prosinec - panika, určitá beznaděj a převládající dojem, že se to absolutně nedá zvládnout"*

*Trávím školou méně času, zjistila jsem co je důležité a tak*

*Lepšie rozumiem programovaniu, robenie úloh ide o čosi rýchlejšie...dosť sa tomu venujem*

*Začínám hlbšie rozumieť niektorým pojmom a používať ich.*

*vše*

*Ta škola mě odradila....*

*Mám zatím malý odstup a málo zkušeností, podstatnější bude pocit z (ne)udělané zkoušky.*

*Je to horší než jsem čekala, přicházím o motivaci pokračovat.*

*odcházím z matfyzu*

*Ukončil jsem aktivní účast v podnikání a začal se učit*

*stále moc učení a málo času, ale už pomalu začínám zjišťovat jak na to (a nebo už jsem to vzdal)*

*Psychická zátěž :D náročnost a množství informací, které je třeba zpracovat a zapamatovat si*

*Rozhodně bereme složitější látku a je víc práce na doma.*

*Asi nic.*

*V říjnu to byla větší pohoda. Vidím pozitivní vliv MFF, ale je to pro mě škola, kde musím, na svoje poměry, studiu věnovat až příliš času.*

.

*Spánkový režim*

*vše, hlavně já*

*Už je to takové stereotypní - ještě že už končí semestr.*

*nič*

*Celý denní režim.*

*Zkoušky = víc učení*

*Nic*

*Dost věcí sa mi podarilo hlúpo pokaziť a trošku som zlenivel, mám čo robiť cez Vianoce.*

*říkám si, že bych se měla začít učit :D*

*Moj pohľad na svet*

kill me

začal som si uvedomovať, ako veľmi nestíham, aj keď sa pocktivo pripravujem..

jsem starší, ale nedá se říct, že moudřejší.

Už vím, na jaké přednášky není potřeba chodit.

celkový náhled na studium jako takové a pocit že to má smysl se snažit

Uz vim, co znamena stresovat se kvuli skole...:))

Dobře jsem se "zajel" - už se orientuju v Praze i v organizačních věcech týkajících se školy. Učení samotné je sice o něco těžší, ale pořád mám pocit, že to zvládám.

Skoro nic

Skoro nic

Množství volného času, kamarádi

nic moc

vse

citim sa o nieco mudrejsi:)

nic

nic

Systém studia mě demotivuje.

Říje byl šok, přechod na vysokou byl drsnej, ale teď už jsem si jakž takž zvykl na ten životní rytmus.

V podstatě nic.

cca na začátku prosince jsem přestala rozumět prakticky všemu

Začínám pochybovat, zda jsem si vybral dobrou školu.

dostal jsem rýmu

mám pořád méně času :(

Hlavne moje vikendy uz skor pripominaju utrapu nez zabavu. Dokazy dost zmenili moj pohlad na matematiku.

Doteraz ma matematika neopisatelne bavila a preto som sa prw tuto skolu rozhodol, ale zacinam zistovat ze matika na tejto skole je viac teoreticka zatiaľ a o dokazovani.

Už tuším, co obnáší vysokoškolská matematika, a zvykla jsem si na prostředí a styl výuky. Co se ale nezměnilo je strach ze zkoušek.

Vědomosti

Zvykla jsem si na styl práce, organizování času a neustálé učení a opakování.

Začínám mít naději.

myslenku o analyze, je to mnohem tezsí nez jak jsem myslela.

Změnilo se to, že ve škole někdy nepochopím z dané látky skoro nic a pak to musím dohánět doma, kde mi na to už často nezbývá moc energie.

Méně času na sebe a přátele a méně spánku. Mnohem těžší úkoly a více deprese.

Stal se ze mě celkem No-lifer, ale nevadí mi to tolik. Počítal jsem s tím.

Prostředí, myslet na jiné důležitější věci

všechno, hlavně ta změna že člověk musí škole věnovat velkou část svého volného času-

Zranil jsem se na TV, takže mám nohu v sádře... tudíž se mi hůř dijíždí.

Začínám se silně nervoovat

Automat na kávu

všechno

Asi všechno ... ?

Vnímání toho, co je těžké či náročné. Teprve teď si uvědomuji, co to znamená opravdové studium.

"Jiný režim školy (docházka)

Přesum mezi fakultami

Samostatnost a zodpovědnost sám za sebe

Volba jen na mě"

Takhle škola mě absolutně demotivovala na začátku jsem se snažila a byla plná optimismu ale teď mám pocit že

Matfyz byla největší chyba jako jsem udělala

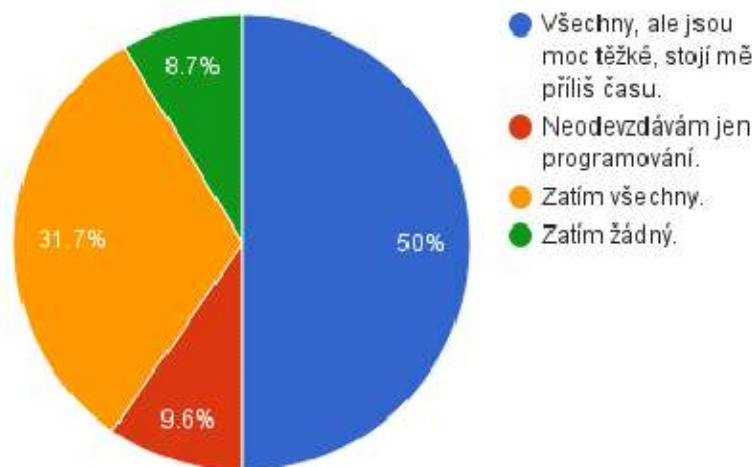
Chci odejít ze školy

Nervóznější ze zkoušek

### Motivuje tě neúspěch?



### Kolik už jsi odevzdal(a) úkolů?



### Chceš k tomu něco dodat? Jak vidíš jednotlivé úkoly? Konkrétně je okomentuj.

*jenom k tomu, ze proc tam neni moznost, ze "snazim se odevzdavat vsechny, ale nektere jsem jiz vynechala"  
Neodevzdávám jen to programování, které nezvládám :-)*

*Úkoly z algebry mě baví, na těch 15 bonusových bodů to však kvůli pár chybám nedám :D. Úkoly z analýzy jsou směšně vtipné, ale látka je náročná. Programování je těžké, ale dá se s tím poprat. Diskrétkta je podivná.*

*Jsem učitelský obor, nedostáváme úkoly. Naštěstí! Ještě úkoly bych nezvládla.*

*Úkoly z algebry jsou dost těžké a navíc jsou hrozně napřed oproti cvičením. Naopak úkoly z analýzy byly asi dva a lehké oproti všemu co berem na cvikách a co je v testech.*

*U posledních několika (asi tří, čtyř?) úkolů mi přijde, že jsou lehčí. Nevím, jestli opravdu jsou, nebo jsem si tu už zvykla.*

*Lingebra je občas trochu těžší, a taky ne vždy právě fér opravená*

*Chybí možnosti, že jsem odevzdal jen část z nich. Třeba u lingebry, kde nejsou povinné k zápočtu.*

*Jsem nespokojen s úkoly na lingebry, obsah učiva na prednaskach a cvicenich absolutne neodpovida tomu, co se po nas chce v ukolech*

*Oveľa ľahšie ako tie, čo počítame na cvičeniach, programovanie v pohode*

*Chybí tu možnost "skoro všechny", odevzdal jsem asi 90%, ale ne všechny :)*

*Diskrétku bych bez pomoci asi nedala a programko občas nechodí (nesnáším CodEx)*

*Zatím všechny až na lineární algebru, kde nestihnu zpracovat učení tak rychle, abych dělal úkoly, ergo si jí plánuji udělat příští rok.*

*Řeším pouze úkoly do programování, ostatní nestíhám.*

*Taký MFF level, ľahké určite nie, no dá sa to zvládnuť.*

*Někdy jsou nad naše dosavadní vědomosti.*

*Úlohy sa viac menej riešia v kolektíve, takže nemám žiadnu motiváciu ich riešiť, myslím algebru*

"Odevzdávám jak co. Např. lin. algebra - když nad úkolem strávím dlouhou dobu a stejně to nevyřeším, tak se mi další úkol ani nechce začínat. Pak třeba programování jsem už skoro vzdala, protože i když úlohu na cvičení vyřeším skoro sama, tak s domácím úkolem si stejně neporadím.

Celkově si myslím, že kdybych strávila ten čas místo úkoly učením, tak toho umím mnohem víc. Protože mám pocit, že dú pro mě nejsou přínosem a jen mě okrádají o čas."

Časožrúty, ale sú fajna na uvedomenie si vzťahov v prebranej látke.

Chybí tu kolonka "nějaké", jsou tu dva extrémy (a jeden podle mě nesmysl).

nemám rád domácí úkoly

Na tuto otázku tu není má odpověď, odevzdal jsem většinu (neodevzdal jsem zatím dohromady tři)

na to že studuji obecnou matematiku mi úkoly z programování zabírají příliš času, obvykle nemám tušení jak vyřešit úkoly z lingebry, když už nějaký vyřeším, tak až po hodinách samostudia a často spíše použitím jiných odvětví, analýza mi přijde adekvátní a z diskrétky úkoly téměř nebyly

Je jich moc a zabírají zbytečně moc času, který pak nemohu věnovat učení se látky ke zkoušce.

Úkoly z analýzy a diskrétky mi přijdou tak přiměřené, ale myslím, že z lineární algebry jsou někdy až moc složité. Občas je to v porovnání trochu na cvikách  $5 + 5 = ?$ , v úkolech "dokažte Velkou Fermatovu větu". :D Ale možná je to hlavně moje chyba, že jak jsem na tu školu šla už s tím, že chci dělat analýzu, moc se lingebře nevěnuji, takže pro mě pak je trochu problém dát dohromady složitější příklad...

Chybí mi odpověď: některé. Lineární algebra zabere moc času, kašlu na ni. Programování nechávám na později. Ostatní dělám.

Protože je nevidím, nedělám je

Úkolu z lingebry jsou super - člověk si musí zopakovat učivo a navíc trochu přemýšlet :)

LA - stále mi idú lepšie a rýchlejšie, PROG - viem všetko, DM - mal by som sa jej viac venovať, teóriu grafov som dosť zanedbal, MA - mám čo robiť s limitami funkcii

jen pár jsem jich neodevzdala (taková odpověď tu chybí)

Ani jedna odpověď na mě neseď, odevzdávám jen nějaké.

ukoly mě baví ale kvůli tomu že mi berou hodně času nezbývá mi tolik času na studium

Jsou tezke a nevim jak bych je vymyslela bez pomoci ostatnich.

Je dobře, že je máme protože mě donutí se pořádně na danou látku podívat ale jsou až moc náročné takže potom zanedbáváme předměty ve kterých úkoly nedostáváme

diskrétky je zbytečně těžká

na algebru su podla mna trochu tazke na to aby ich kazdy robil sam, keby boli o nieco lahšie mali by vacsi význam lebo by ich ludia nemuseli opisovat

Odevzdávám jen Programování.

Odevzdal jsem nějaké, ale nedělám je pravidelně.

Poslední úkol jsem vynesal, kvůli přípravě na další předměty.

Odevzdal jsem většinu, ale zabere to mnoho času a někdy si nevím rady.

"analýza - dobré, obtížnost akorát

lin. algebra - sestupná obtížnost

programování - dobré, dokud zadání nepřipouští více výkladů"

kromě 7., myslím... často si na to vzpomenu až ve středu

Niektore ulohy dostaneme skor nez sa o nich nieco dozvieme a az po odovzdaní riesime podobne ulohy na hodine, co vsak podla mna nie je spravne.

Úkoly jsou určitě přínosné, nutí mě zamyslet se nad probíranými tématy a lépe je pochopit. Zabírají ale příliš moc času, mám pocit, že nedělám nic jiného.

Jednotlivé úkoly z lineární algebry mě baví, beru je jako každotýdenní výzvu. Nicméně jsem ráda, že jsou Vánoce a mám na úkol víc času a klidu.

Úkoly z lineární algebry jsou příliš těžké, vůbec neodpovídají náročnosti přednášek a už vůbec ne cvičení. Z programování mi přijdou úkoly velmi náročné, ale to může být tím, že před Matfyzem jsem nikdy neprogramovala.

Neodevzdala jsem úplně všechny kvůli přípravě na zápočtový test z Kalkulusu.

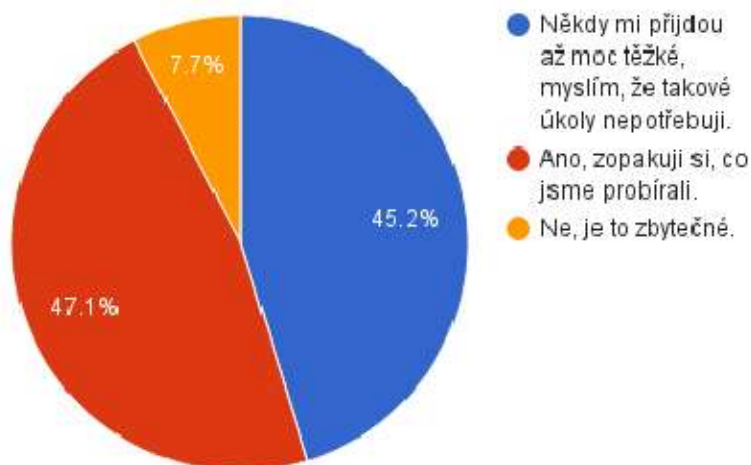
Bohužel jsem něco musel vybrat, tak jsem vybral nejbližší odpověď. Úkoly z programka dělám všechny, z diskrekty jsem 1 neodevzdal, z AJ dělám před hodinou AJ, pokud to není esej nebo prezentace (oboje za 5-10 bodů, zápočet za 70 bodů z AJ) a z lingebry když mám čas(to je největší žrout času... na tyhle úkoly potřebuju asi 6 hodin času rozmýšlení a psaní a ne vždy tolik volného času mám s ohledem na ostatní úkoly a domácí povinnosti).

Třeba na diskrétní matematiku mi přijdou opravdu náročné, ale máme na ně aspoň 2 týdny a pomáhají mi pochopit látku. To, co mě odrazuje od studia je programování, šel jsem studovat matematiku, ne informatiku, a frekvence a náročnost úkolů na programování mi často nedávají možnost se učit a připravovat na ostatní předměty.

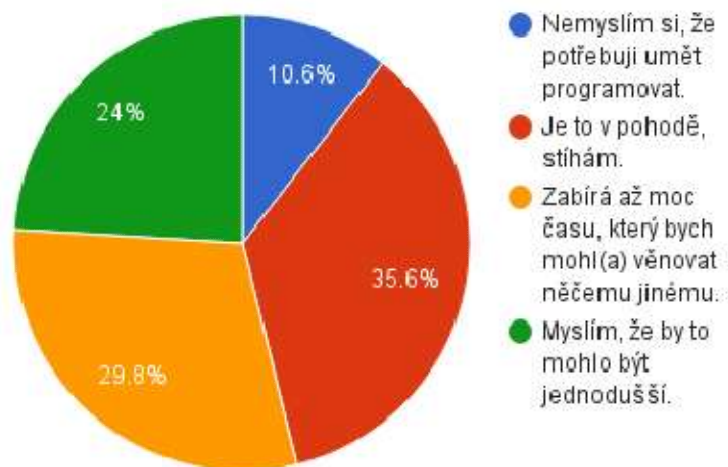
Jsou zajímavé, ale celkem těžké.

Úkoly, ze kterých neplynou žádné extra body se dělají méně dobře, než ty, ze kterých nějaké výhody plynou

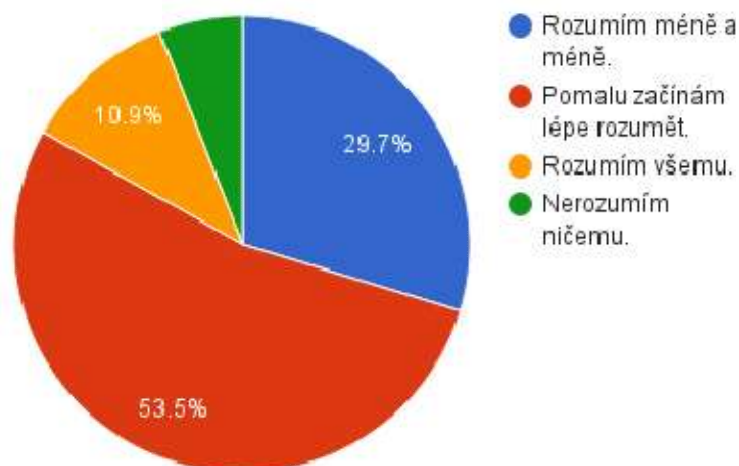
### Myslíš, že jsou pro tebe úkoly přínosem?



### Jak tě baví programování?



### Jak rozumíš látce na přednáškách?



### Máš k jednotlivým předmětům co dodat?

*Chtělo by to i praxi, ne jen zasranou teorii*

*proc není možnost takova, ze "programovani ma bavi vic nez lingebra"?*

*Analýza vypadá asi takhle:*

*<https://www.facebook.com/BezPratel/photos/a.446381118027.254122.147643138027/10153882240013028/?type=3&theater>*

*Super látka co se zde učí. Nicméně je velice těžká.*



*Moc nerozumím přednáškám z programování. Ale mám pocit, že cvičení a praktikum to dost doplňují.*

*Proč 3 ze 4 možností odpovědi se staví k programování negativně? Chybí mi tam možnost: "Příliš snadné, nikam se neposouváme."*

*Programování by bylo fajn, ale přednášející mi nepřijde jako dobrý učitel.*

*Je skvělé, že přednášky z lineární algebry jsou na videozáznamech, pouštím si je doma a vyhovuje mi, že si přednášku můžu stopnout, promyslet v klidu, co se probralo a tak rozumím téměř všemu.*

*"Přednášky s Perglem jsou zbytečné, nejhorší předmět, nejhorší přednášející, každým týdnem je méně studentů na přednášce. Kdyby semestr končil v červnu, tak přednáší prázdné místnosti*

*Přednášky s Marešem byly zajímavé, kdyby na něčem fičel :D*

*Najlepší Barta a Opic, na ich prednáške nespím"*

*Většinou začínám látku chápat až po testu :-)) což už je pozdě. Zkrátka bych potřebovala víc času. A konkrétně programování mi přijde zbytečné.*

*Přednáška z programování mi přijde jak z jiného světa, ale jinak ok.*

*Programovanie má príliš veľa kritérií na splnenie, aby sme dostali zápočet - dochádzka, úlohy, zápočták a test, na to, že je za 5 kreditov a v ďalších ročníkoch s ním (ak nie dobrovoľne) do styku neprídeme....*

*Konečně bereme derivace! :D*

*tempo probírání se mi zdá nepřiměřeně kosmicky rychlé*

*Nejpřesnější by bylo - něčemu rozumím něco nechápu, Ta otázka: Jak Tě baví programování?, není správně položená či tam na ní nejsou odpovědi. Na tuto otázku jsou odpovědi typu jak nás to baví, ale tyto odpovědi jsou spíš na otázku: Co si myslíš o programování/jaký máš názor na/pocit z programování... ač se to nezdá, ale doporučoval bych tyto dotazníky prokonzultovat s idmi co o tom něco vědí a upravil je*

*Přijde mi, že analýza po prvotním nepochopení začíná dávat smysl a u lingebyry mi to přijde přesně naopak.*

*"Obecně mi moc nevyhovuje ten systém v lineární algebře. Tedy, docent Barto je úplně skvělý a přednášky jsou srozumitelné, spíš mi vadí to, jak píšeme sice lehké testy, ale jsou krátké a je jich hodně. Zaprvé nějakých pět deset minut člověk vydrží být nervózní a může nasekat úplně zbytečné chyby. Přijde mi, že testy z lineární algebry jsou ne hodnocení toho, jak látce rozumíme, protože tam absolutně není co vymýšlet, ale hodnocení toho, kdo dokáže udělat nejmíň numerických chyb. A zadruhé, jak třeba na analýze píšeme tři testy za semestr, беру to jako něco mnohem víc ""speciálního"", a tak se na to i mnohem víc připravuji.*

*No a programování je absolutně příšerné. :D Přijde mi to dost nepřiměřeně těžké tomu, že jsme na matematickém oboru. Někdy se o tom radím s kamarády, co celá léta programují a mají i dobrou práci v oboru, a často mi i oni říkali, že tohle jim pro prváky vážně přijde moc složité. Nevím téměř o nikom, kdo by programování viděl jinak, než že ho nesnáší, a nejspíš si ho zopakuje příští rok. :D"*

*Lingebra mě baví míň a míň. Analýza občas docela dobrý je toho ale moc. Programování je toho moc. Diskrétká mě nebaví.*

*Na přednášky z programování už chodím jen, abych si to odseděla, přijde mi to hrozně složité (cvičení je lepší), na kalkulu mám občas světlé chvílky, kdy chápu a lingebru chápat přestávám. Diskrétká je kapitola sama o sobě. Stromy, obratlovci a podobné věci mi přijdou komické, ale pokud bychom neměli tak zmateného přednášejícího, je to celkem fajn předmět.*

*Programovat už jsem uměl, proto se tím nemusím tolik zabývat a mám víc času na ostatní předměty. Mám pocit, že lineární algebra představuje spoustu pohledů na jednu věc, zatímco analýza představuje jeden pohled na spoustu věcí. Analýza mi zatím přijde taková "suchá". Nejvíc ze všeho mě baví diskrétní matematika, rychle jsme se dostali k tvrzením, která mi připadají zajímavá (na druhou stranu se mi zdá, že se zatím skládá z příkladů, které spolu často moc nesouvisí - proto taky nejdu na předtermín).*

*algebra so zbynkom sirom je vyborna, kalkulus sa pre mna zlepšil po tom zaciatku kedy som nevedel kde je sever, programko je dost tazke na prednaske ale toto nie je vycitka sak ani nie sme na lahkej skole, diskretka s*

*loebлом je taka vselijaka (este som nestretol nikoho kto by to chapal) rozmyslam ako velmi uprimny mozem byt ale asi si vylejem srdiecko tie prednasky su uplne napicu.*

*Potřebujeme něco úplně jiného, než se přednáší.*

*Hlavní pokrok vidím v Analýze, kde se lépe orientuji v důkazech.*

*Na Kalkulu rozumím poslední dobou docela hodně, stejně jako u dalších předmětů. Avšak občas se nedá plně soustředit na všechno.*

*Přednášky z analýzy jsou nudné, učebnicové, definice ošklivé.*

*občas vynechám přednášku - třeba chci i někdy spát*

*Programovanie nasleduje velmi rychle a nestiham s tvorenim takych programov. Bolo by lepsie keby sa islo postupne a nie naraz vhpnut na zlozite ulohy. Analyza je fajn a pride mi aj zazivna ale na cviceniach nestihneme prebrat tazsie priklady ale tie dostaneme na pisomke a teraz zrejme vela ludi nedostane ani zapocet. Myslim ze cvicenia z lingebyry a hlavne analyzy(teda v mojom pripade kalkulu) by mali byt viac krat za tyzden nie len raz. Ked aj nepovinne ten kto chce sa predsa dostavi a tam by sa zrovna mohli preberat problemovejsie ulohy a mohol by ich cviciaci predstavit pre jednoduchsie zdolanie pisomky.*

*Lineární algebra je super, při přednáškách většinou věcí rozumím, a pokud ne, tak si pustím záznam přednášky nebo přečtu skripta a baví mě to. Na analýze už skoro ničemu nerozumím (hlavně důkazům), nemám sílu si na to doma sednout, protože k tomu nemám moc vnitřní motivaci.*

*Ve většině předmětech je látka poměrně přehledná, pouze u přednášek z programování nemám přehled, tempo je velice rychlé a látce nerozumím.*

### Jaký máš pocit z nadcházejících zkoušek?



### Chceš k tomu něco dodat?

*Bude to BLAST! :D*

*chci označit poslední tři, nejen jednu...*

*Nevím, jak se to stihnu naučit*

*Ano, analýza je opravdu kvalitní přísun znalostí. Důkazy jsou vsutku nejtěžší. Předměty jako programování a diskrétky jsou celkem zálučné.*

*Vůbec nevím, co si mám představit, jak to bude vypadat a jak to bude těžké, jak to bude hodnoceno...*

*Kalkulem jsi nejsem úplně jistý*

*Matematická analýza, MATEMATICKÁ ANALÝZA!!!!*

*Z maturity jsem měl horší pocit.*

*Diskrétní matematika je tak zbytečnost, o programování se nezmiňuji*

*Musela bych se k nim nejdřív dostat.*

*Jestli zázrakem dostanu zápočet tak pohořím u zkoušky*

*Vzhledem k tomu, že nemám ani zápočty tak zkoušky nějak nehrotím.*

*Je toho hodně, ale nemyslím si, že by to bylo nevládnutelné. Látka mi nepřijde nijak enormně těžká na pochopení, spíš jde prostě o velký objem, takže je to hlavně o snaze.*

*Jako je toho moc a někde jsem ještě neotevřel učebnici.*

*Začínám se bát, že se to nestihnu naučit a taky, že budu muset všechny zkoušky nacpat do prvního týdne, abych měla možnost je opakovat, když se nezadaří.*

*kill me*

*Dvě odpovědi: Zvládnou je levou zadní. a Ještě jsem ani neotevřel(a) učebnici.*

*Jeste jsem se nezacala učit, tak jsem zvedava jak to všechno zvládnou.*

*Těžko si dokážu představit, jak se tím vším pročtu. Čtení skript mi jde pořád moc pomalu. Někdy mám problém rozpoznat, jestli už to chápu na požadované úrovni.*

*Nevyhovující systém.*

*Budou to hodně náročný vánoce.*

*Ne*

*Množstvu dokazov vobec nerozumiem alebo je s nimi velky problem ich pochopit a lahko ich zabudnem. Viem ze sa na ne kladie doraz ale myslim ze by mohli byt blizsie vysvetlovane.*

*Je toho strašně moc.*

*Bohužel díky množství úkolů a různých testů během semestru nezbývá čas na to se ještě učit průběžně věty a důkazy z analýzy, takže se obávám, že vánoční svátky oslavím s analýzou, abych měla alespoň nějakou naději na úspěch u zkoušky.*

*Je toho hrozne moc. A obávám se, že z nějakých předmětů ani nebudu mít zápočet.*

*Upřímně jsem z nich hodně ve stresu...*

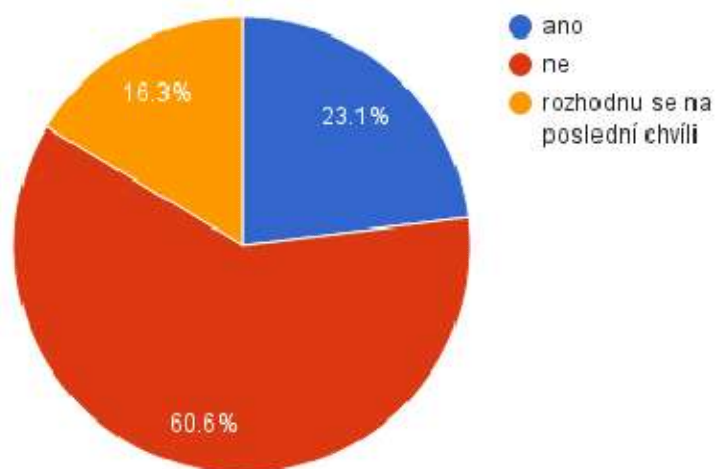
*Pokud se člověk hned při začátku nevzpamatuje a nezačne něco pro to dělat, tak co tady hledá?*

*je to ho hodně ale snažím se učit a pracovat průběžně a doufám že se mi ta -práce vrátí.*

*hodila by se i odpověď e) ale ty DŮKAZY! to je peklo.*

*Mám vlny nálad. Občas pocit, že to můžu zvládnout, občas paniku, že nemám šanci :D uvidíme, no*

### Plánuješ se zúčastnit předtermínu z diskrétní matematiky?



### Myslíš si, že vydržíš do dalšího semestru?

*Uvidím*

*Doufám, doufám. Ale teda zatím to moc nevidím*

*jo*

*Samozřejmě.*

*zatím nemam cas myslet si neco...*

*Snad ano, pokud bude trosku stesticka a asi i pyle.*

*V to upřimně doufám. Začínám vzývat boha lineární algebry, aby mě nechal projít aspoň jeden semestr. :D*

*Věřím, že ano ;-)*

*dufam*

*Strašně moc si přeji, aby mi to vyšlo.*

*Doufám!*

*i kdybych měla všechny zkoušky dělat šestkrát !*

*doufám*

*Připadá mi to "padesát na padesát"*

*Musím vydržet, jen tak se přeci nevzdám :-)*

*Ano*

*Jeden semestr ještě jo, i bez analýzy mě tu ještě chvíli nechají :D*

*Prostě ano, jiná možnost neexistuje.*

*Možná*

*Ne.*

*Asi*

*Ak budú hviezdy na mojej strane a boh sa nadomnou zľutuje, tak áno :-)*

*Uvidíme, ale mám určitě pochybnosti haha*

*snad'*

*snad ano*

*kredity bych získat měla, ale některé předměty budu opakovat*

*Doufám, záleží na tom, jak bude těžká zkouška z analýzy.*

*Bojím se, že nebudu mít dostatečný počet kreditů, ale rád bych vydržel.*

*netuším*

*Spíše doufám.*

*Spíš ne*

*Doufám v to a věřím tomu*

*Ne, ani mě to netrápí,*

*Ráda bych, ale myslím že to není v mých silách.*

*doufám*

*áno*

*Áno, zatiaľ to vidím pozitívne :)*

*Povedal by som, že ku odpovedi áno pomaly konvergujem, ale moja limita odpovede ešte ani zďaleka sa neblíži k nule.*

*Těžko říct...*

*Popravdě, nevim. Maftyz je místo, kde chci zůstat. Když nevydržím, přihlásím se zase. Pak už to vydržím.*

*NE*

*moc naděje v to nekládám*

*ano*

*těžko říct, uvidíme*

*Už jsem se smířil s tím, že ne. Respektive i kdyby ano, tak mi to přijde zbytečné, protože bych tu stejně nedostudoval.*

*Ano! :) S programováním to vidím na druhák :D , ale myslím si, že matematické předměty jsou pro mě dobře zvládnutelné, když nebudu líná.*

*Doufam.*

*Ne*

*Ano*

*Spíš jestli další semestr vydrží mě*

*ne :)*

*Ano, jinak by to bylo docela špatné :)*

*Chcel by som, ale to, či sa tak stane, sa uvidí počas skúškového.*

*důfam že áno*

*Samozřejmě*

*Ne*

*Rád si predstavujem, že som druhák, to ma motivuje.*

*Myslím, že patnáct kreditů dám, mám jich zapsaných dost, ale pokud nezvládnou zároveň zkoušku z lingeby a kalkulu, budu přemýšlet, zda na této škole setrvat.*

*Ne*

*snad*

*tak 40%*

*Snad*

*Ano*

*to je dost těžká otázka, doufám že jo.... všechno záleží natom jak zvládnu přípravu*

*Doufám ze jo...udelam pro to všechno.*

*Druhou možnost si nepřipouštím.*

*Snad ano*

*Snad ano*

*Doufám*

*snad*

*ne*

*dufam dufam lebo skola ma bavi:)*

*určitě*

*ano*

*Budu rozkládat ročník do dvou.*

*Já už nemyslím, jen doufám.*

*Doufám*

*Myslím, že ne.. A je mi to hrozně líto :(*

*Snad ano, uvidíme.*

*Jo*

*snad jo, ale udělám si ho jednodušší*

*Aj ked by som bol velmi rad, keby sa mi to ppdarilo velmi to neocakavam. Avsak spravim vsetko preto aby som spravil skusky aspon na ziskanie 15tich kreditov na postup.*

*Doufám*

*Ano*

*Netroufám si odhadnout, doufám, že ano.*

*Naděje umírá poslední, takže stále věřím.*

*za každou cenu ano*

*15 kreditů asi dám, ale nedovedu si dost dobře představit jak dát všech třicet.*

*To bych ráda, potřebuji mít stále status studenta a chtěla bych dostat ještě šanci jí do dalšího ročníku.*

*Dám do toho všechno a co se stane se stane*

*Chci vydržet tak dlouho, dokud jen mohu.*

*pokusím se, ale chtěla bych*

*na 65% ano*

*Doufám*

*ne*

*Possibru*

*Doufám, že ano, ale velkou roli v tom sehraje štěstí.*

*Doufám v to*

*Doufám*

*snad ano*

*Těžko říct, největší problém je analýza zvláště s ohledem na to že cvičí kdokoliv kdo má ruce a je jedno jak mizerný učitel to je (viz Malý, možná je dobrý matematik, ale učit opravdu neumí...)*

*Doufam ze dostanu aspon tech 15 kreditu abych mel statut studenta a adeus MatFyz !!!*

jop